

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка

Сценарий мероприятия по правилам дорожного движения

«Путешествие в страну Светофорию»

Номинация

«Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»

Целевая аудитория: 9-11 лет

Автор-составитель: Леонтьева Зоя Геннадиевна

Руководитель отряда ЮИД

МБОУ «Бураковская СОШ»

2025 год

## 1. Введение

1.1) Актуальность. Безопасность дорожного движения – вот вопрос, который с каждым годом приобретает всё более важное значение и который не может не волновать каждого из нас. Действительно, за отвлеченными цифрами – показателями аварийности – стоят судьбы реальных людей, в том числе и детей, их здоровье, жизнь, большие душевные потрясения их родных, близких.

Казалось бы, так просто – взять и перейти улицу. Нет, не так просто. Надо знать, где можно переходить. Надо выбрать момент, когда можно переходить. А для этого нужно научиться ориентироваться в дорожной обстановке, выработать привычку к внимательности и выдержанности, дисциплинированности на дороге. Научиться сохранять доброжелательность и предупредительность по отношению к другим участникам движения. Словом, целый комплекс знаний и привычек, которые следует усвоить.

Что же – специально учиться быть пешеходом? Да, сегодня и этому надо учиться.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бураковская средняя общеобразовательная школа» находится недалеко от автомобильной дороги, перекрёстка. Многие ученики живут далеко от школы и приезжают на школьном автобусе. С участия в дорожном движении начинается учебный день всех участников образовательного процесса.

Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Для формирования устойчивых знаний и прочных навыков культурного поведения на улице, в транспорте в школе проводятся специальные занятия по безопасности дорожного движения в рамках предмета ОБЖ (региональный компонент) и на занятиях кружка ЮИД «Светофор».

Данная разработка представляет собой методический материал для проведения игр по правилам дорожного движения для учащихся начальных классов. Сценарий мероприятия предназначен в помощь педагогам дополнительного образования и педагогам-организаторам.

Общеизвестно, что детей учат в школе. Школе принадлежит решающая роль не только в изучении Правил дорожного движения, но и предупреждении детского дорожного травматизма в соответствии с Законом о дорожном движении.

1.2) Целевая аудитория. Методическая разработка предназначена для организации образовательного процесса с детьми младшего школьного возраста. Это самый оптимальный возраст для серьёзного изучения основ безопасного поведения на дороге. Многие дети уже с первого класса идут в школу самостоятельно и переходят реальную дорогу и встречаются с реальными транспортными средствами. И именно в этом возрасте, должно

произошло понимание, что игры в дорожную безопасность закончены и самое время отнестись ответственно и серьезно к изучению ПДД.

1.3) Методическая разработка мероприятия "Путешествие в страну Светофорию" может быть использована:

- ✓ в совместной образовательной деятельности взрослых и детей школьного возраста;
- ✓ в развлекательных и других мероприятиях;
- ✓ в совместной деятельности школ и учреждений дополнительного образования.

Обучение младших школьников основам ПДД играет большую роль. Процесс усвоения знаний состоит не в механическом заучивании ПДД, а в формировании познавательного интереса, направленного на понимание опасности дорожной ситуации, последствий неправильного поведения на дороге, обучении навыкам безопасного поведения, воспитании таких личностных качеств, как внимательность, дисциплинированность, наблюдательность, аккуратность, осторожность, бдительность, самостоятельность и т.д. Педагог старается закреплять у детей знания ПДД на уровне поведения. Для этого проводятся внеклассные занятия по изучению ПДД, экскурсии, викторины, классные часы, конкурсы, игры и т.д. Родители детей также принимают активное участие в мероприятиях, посвященных изучению ПДД.

1.4) Цель, задачи и планируемые результаты мероприятия.

Цель: Закрепить знания учащихся по правилам дорожного движения.

Задачи:

- закрепить знание дорожных знаков, их назначение;
- формировать навык сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения;
- подготовить детей к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге.

Планируемые результаты:

Дети должны знать:

1. дорожные знаки;
2. сигналы светофора;
3. правила движения по дороге.

Дети должны уметь:

1. ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. оценивать свое поведение на дороге;
3. объяснить товарищу правила поведения на дороге.

1.5) Форма проведения занятия: учебно-игровая, соответствует основному виду деятельности детей в данной возрастной категории.

1.6.) Основная педагогическая технология — это диалоговое взаимодействие,

Методы: визуальный, вербальный, практический, игровой.

Приемы: демонстрация действий, разыгрывание ситуаций, моделирование, дидактическая игра.

1.7) Для проведения занятия необходимо образовательное пространство, мультимедийное оборудование, изображения дорожных знаков, таблички сигналов светофора.

1.8) Рекомендации по использованию методической разработки.

Методическая разработка «Путешествие в страну Светофорию» предназначена для организации занятий по формированию необходимых знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах у детей младшего школьного возраста. Разработка может быть использована учителями, общественными инспекторами по профилактике дорожно – транспортного травматизма при организации совместной деятельности взрослых и детей, при организации досуга.

## 2. Основная часть

2.1) Описание хода проведения мероприятия.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята!

У любого перекрестка

Нас встречает светофор

И заводит очень просто

С пешеходом разговор:

Свет зеленый- проходи!

Желтый - лучше подожди!

Если свет зажжется красный -

Значит,

Двигаться опасно!

Стой!

Пускай пройдет трамвай,

наберись терпенья.

Изучай и уважай правила движенья.

Л.Луценко

Почти каждое утро вы выходите из дома и идёте в школу. Сегодня мы с вами повторим правила движения школьников по улице и дороге, т.к. ПДД очень важны для всех. А для начала мы послушаем тех, кто эти правила уже усвоил, Встречаем наших юных инспекторов движения!

**Выступление агитбригады**

*Музыкальный выход:*

1. Песня на мотив «Вместе весело шагать »

Вместе весело шагать

по просторам, (3 раза)

Если путь тебе открыт

светофором, (3 раза)

Мы покажем вам программу интересную,

Хоть и тема всем покажется известная,

Изучают все сегодня, без сомнения,

В школах правила дорожного движения

1: Вместе мы – сила,

2: Вместе мы - класс!

3: Отряд «ЮИД Светофор»

4: Приветствует вас!

1: Наш девиз: «Всегда вместе! Всегда рядом! За безопасность всем отрядом!»

2. 4 ученик: Раз!

1 ученик: Два!

2 ученик: Три!

3 ученик: Четыре!

4 ученик: Пять!

Хором: Это каждый должен знать!

1 ученик: Знаки всякие нужны!

2 ученик: Знаки всякие важны!

3 ученик: Могут знаки запретить,

4 ученик: Могут и предупредить,

1 ученик: Информируют, укажут,

2 ученик: И помогут, и подскажут!

(перестроение)

3: Много лет минуло с той памятной даты

Когда были созданы ЮИД отряды

Традиции и истории мы свято бережем.

Порядок на дороге мы честно стережем!

**ЮИДовцы** (по строчке с перестроениями):

4. Кто, если не мы, сила поколения.

1. Кто, если не мы, за правила движения,

2 Кто, если не мы, отряд десятилетия,

3. Кто, если не мы, на годы, на столетия.

4. Кто, если не мы, единая команда,

1. Кто, если не мы, законов пропаганда,

2 Кто, если не мы, все правила осилит,

3 Кто, если не мы, ЮИДовцы России!

**Песня (на мотив «Песенка Бременских музыкантов»)**

1. Ничего на свете лучше нету

Чем бродить друзьям по белу свету

Кто с ЮИДом не страшны тревоги

Нам любые дороги дороги – 2 раза.

2. Мы свое призванье не забудем

Правила мы все расскажем людям

ПДД важней всего на свете

Знают это взрослые и дети – 2 раза

## **Ведущий.**

- Все люди, как только выходят на улицу, становятся пешеходами. Настоящий пешеход ведёт себя на улице уверенно, и шофёры относятся к нему с уважением. Машины ездят по строгим правилам. Для пешеходов тоже есть правила. Если их не знать, ни за что не стать хорошим пешеходом. Сегодня каждый школьник должен знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней. Но тот, кто твёрдо знает и точно выполняет строгие правила дорожного движения, может не опасаться самой быстрой машины. Давайте повторим эти правила (ребята хором дают ответы).

- **Правило 1:** Пешеходы должны ходить только по .. **.тротуару**. И идти по нему нужно, придерживаясь правой стороны, чтобы не сталкиваться со встречными людьми.

- **Правило 2:** Если дорога небольшая, пешеходы по обочинам идут **...навстречу транспорту**.

- **Правило 3:** При переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала **...налево**, а потом **направо**.

- **Правило 4:** Где попало и как попало дорогу переходить нельзя! А где можно переход улицу?... **по пешеходным переходам**.

- **Правило 5:** Правильно переходить дорогу на перекрёстке помогает «трёхглазый командир улицы» .. **.светофор**.

## **Игра с залом «Светофор»**

1. Мы повторили основные правила дорожного движения, а теперь поиграем. Я буду показывать разные сигналы светофора, а вы должны выполнять следующее:

- **красный** - стоять на месте
- **жёлтый** - хлопать в ладоши
- **зелёный** - шагать на месте.

Выходят дети с табличками сигналов светофора и называют законы светофора:

Красный - цвет костра, пожара. Это тревога, опасность.

Желтый - цвет солнца. Оно может быть другом или врагом. Солнце как бы предупреждает: «Будь осторожен! Внимание! Не торопись!»

Зеленый - цвет травы, леса, листьев. Он напоминает об отдыхе, спокойствии. Это безопасность.

**Ведущий.** А сейчас, ребята, мы вспомним дорожные знаки, без которых на дороге никак не обойтись. Дорожные знаки разные. Чтобы их не путать, каждый из них имеет свою и цвет. На знаки нанесены различные рисунки, буквы, слова.

## **Выходят дети с изображениями дорожных знаков.**

1 Двое: школьница и школьник

Забежали в треугольник.

И шофер, и все на свете

Понимают: близко...дети. (Знак « Дети!»)

2 Человек в синем круге –  
Это ясно всей округе:  
Здесь машины не пойдут,  
Пешеходы — в добрый путь.  
(Знак «Пешеходная дорожка»)

3 Увидишь знак такой и знай:  
Будь осторожен, не зевай.  
А скажет этот знак одно:  
(Движение пешеходов запрещено)

4 Если кто сломает ногу,  
Здесь врачи всегда помогут.  
Помощь первую окажут,  
Где лечиться дальше, скажут.  
(Знак «Пункт первой медицинской помощи»)

5 Вот он знак, каких немного  
Если едешь ты по ней,  
Всех становишься главней,  
И тебе, как будто Богу,  
Уступают все дорогу!  
(Знак "Главная дорога")

6 Знак водителей страшает,  
Въезд машинам запрещает!  
Не пытайтесь сгоряча  
Ехать мимо кирпича! (знак «Въезд запрещен»)

7 В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать.  
(«Место остановки автобуса, трамвая»)

8 Знак "дорожные работы".  
Чинит здесь дорогу кто-то.  
Скорость сбавить нужно будет,  
Там ведь на дороге люди.  
(Знак "дорожные работы")

9 Ты, шофер, не торопись,  
Видишь знак, остановись!  
Прежде чем продолжить путь,

Осмотреться не забудь  
(Знак "Движение без остановки запрещено")

### **1. А сейчас игра “Разрешается – запрещается”.**

- Играть на мостовой... (запрещается)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора... (разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом... (запрещается)
- Идти толпой по тротуару.... (разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу... (разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора... (запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу... (разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины... (запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди... (запрещается)
- Идти по тротуару слева... (запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги... (запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль... (запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте... (запрещается)
- Уважать правила дорожного движения... (разрешается)

### **2. Молодцы, ребята, и в заключении мы споем песню.**

Песня на мотив «УЛЫБКА»

От улыбки станет всем светлей.  
От улыбки даже светофор зажёгся,  
И в жару инспектор ДПС  
Улыбнётся всем и даже засмеётся.  
И тогда наверняка вдруг запляшут облака.  
И мопеды, и машины в пляс припустят.  
Всюду будет хоровод,  
Будет ликовать народ,  
И водители аварий не допустят.

**Ведущий:** Вот настал момент прощания.

Будет краткой наша речь.

Говорим мы: «До свидания!

До счастливых, новых встреч!»

#### **2.2) Методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия.**

Для успешного проведения мероприятия необходимо заранее подготовить выступление агидбригады, раздать слова для по дорожным знакам и сигналам светофора, выучить песню о ПДД на мотив «Улыбка».

#### **2.3) Список использованной литературы**

1. Правила дорожного движения Российской Федерации 2021 года. Утверждены Постановлением Совета Министров-Правительством Российской Федерации. Москва ООО «Мир Автокниг».



2. Ахмадиева Р.Ш., Бикчантаева С.А., Валиев М.Х., Воронина Е.Е. и др., «Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге», Казань, ГУ «НЦ БЖД», 2010.

3. Ахмадиева Р.Ш., Волокова Л.А., Габдурахманов Р.Н., Воронина Е.Е., Минниханов Р.Н., Попов В.Н., Шагова И.Р.; «Отряды ЮИД в средних общеобразовательных организациях: методическое пособие для руководителей отрядов ЮИД», Казань, Фолиант, 2018.

## 2.4) Приложение

Дорожные знаки.



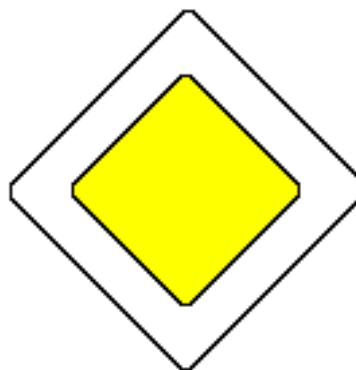
«Дети»



«Движение пешеходов  
запрещено»



«Пункт первой медицинской помощи»



«Главная дорога»



«Въезд запрещен»



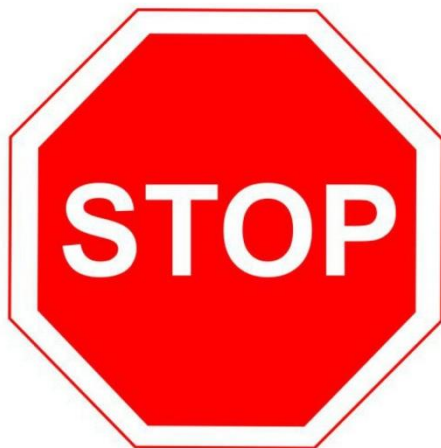
«Пешеходная дорожка»



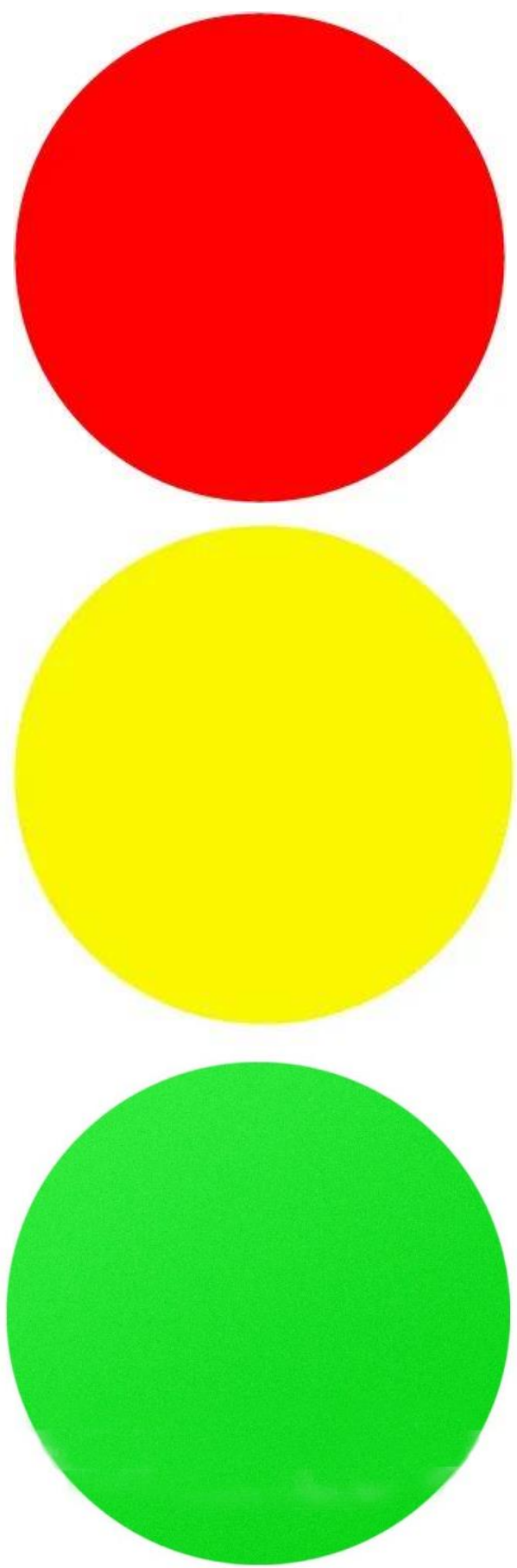
«Место остановки автобуса»



«Дорожные работы»



«Движение без остановки запрещено»



### 3. Цифровой след реализации методической разработки.







